

Minőségcélok a doktori iskolák részére a 2025. évre

Az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács 2019. november 13-i ülésén elfogadott rend szerint az EDHT minden év első ülésén meghatározza a minőségcélokat és minden év utolsó ülésén értékeli a doktori iskolák eredményeit.

Az EDHT által meghatározott minőségcélok és indikátorok megküldésre kerülnek a doktori iskolák számára. A doktori iskola tanácsa ezek figyelembe vételével meghatározza az iskola minőségcéljait és indikátorait. Az EDHT által meghatározottakon túl a doktori iskola további célokat és indikátorokat is megjelölhet. A dokumentumokat jóváhagyásra eljuttatja a Tudományterületi Doktori Tanács (TDT) számára.

Év végén a doktori iskola tanácsa összegyűjti és értékeli a minőségcélok teljesülését és az indikátorok adatait, majd megküldi azokat a Tudományterületi Doktori Tanács számára. A Tudományterületi Doktori Tanács összesíti a hozzá tartozó doktori iskolák adatait és áttekinthető formában megküldi az adatokat az EDHT év végi utolsó ülésére értékelésre.

Javaslatok a 2025. évre vonatkozóan:

Minőségcélok:

1. Cél: A fokozatot szerzettek számának szinten tartása
Célérték: 2017-2018-2019 átlagához képest nem csökken
2. Cél: A lemorzsolódás nem nő
Célérték: 2017-2018-2019 átlagához képest nem nő
3. Cél: Nemzetköziesítés: a doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése
Célérték: 2017-2018-2018 átlagához képest

Indikátorok:

1. Adott tanévben a doktori iskolába újonnan beiratkozott PhD hallgatók száma (fő)
2. Adott tanévben fokozatot szerzettek száma a doktori iskolában (fő)
3. Adott tanévben határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD hallgatók száma a doktori iskolában (fő)
4. Nappali képzésben lévő azon hallgatók száma, akiknél a PhD dolgozat benyújtásának határideje az adott tanévben lejárt (fő)
5. Témavezetőként: Határidőre fokozatot nem szerzett hallgatók száma (fő)
 - ebből lemorzsolódott
 - ebből a fokozatszerzési eljárás megindítása követelményeinek nem tudott eleget tenni

Fokozatszerzés statisztikai bemutatása

(a MAB doktori iskola akkreditációs önértékelés sablonja szerinti táblázat)

	A	B	C	D	E	F
	Tanév	Tanulmányaikat ebben a tanévben megkezdő, elsőéves doktoranduszok száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül abszolutóriumot igen, de fokozatot még nem szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerzettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
-14.	2010/11					0/0
-13.	2011/12					0/0
-12.	2012/13					0/0
-11.	2013/14					0/0
-10.	2014/15					0/0
-9.	2015/16					0/0
-8.	2016/17					0/0
-7.	2017/18					0/0
-6.	2018/19					0/0
-5.	2019/20					0/0
-4.	2020/21					0/0
-3.	2021/22					0/0
-2.	2022/23					0/0
-1.	2023/24					0/0
0						

Kérjük, adja meg az alábbi statisztikai adatokat a legutóbbi 14 tanévre vonatkozóan! A B-E mezőkbe számokat kérünk írni, az F mezőbe százalékértéket. Minden egyes sorban az adott tanévre vonatkozó hallgatói létszámadat szerepeljen: például az E oszlop első sorában azt a számot kell megadni, ahányan a 2010/11-es tanévben tanulmányaikat megkezdő doktoranduszok közül az önértékelés elkészítésének időpontjáig [mindegy, melyik évben] fokozatot szereztek. A B oszlop soraiba mindig csak az adott tanévben a tanulmányaikat megkezdő, elsőéves hallgatók létszámát írják be.