A DEBRECENI EGYETEM MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZERÉNEK

2021-2022. ÉVI

FEJLESZTÉSI PROGRAMJA

Prof. Dr. Szilvássy Zoltán

rektor

1. A DE Minőségpolitikája

A Debreceni Egyetem vezetésének célja, hogy az egyetem, Magyarország egyik meghatározó szellemi központja, erősítse a minőség, a hatékonyság, a megbízhatóság és az aktivitás révén őrzött pozícióját. Figyelemmel a nemzetközi folyamatokra és a társadalmi igények kielégítésére az egyetem minden területen a legmagasabban képzett szakembereket kívánja kibocsátani.

A minőségpolitika a fő pillére az egyetem koherens minőségbiztosítási rendszerének, amely folyamatos minőségfejlesztési ciklusként hozzájárul az intézmény eredményességének növeléséhez. Elősegíti a minőségkultúra fejlesztését, amelyben az egyetem minden szereplője felelősséget vállal a minőségért és elkötelezetten részt vesz a minőség biztosításában. Ennek támogatása érdekében a minőségpolitika formális státuszú és nyilvánosan hozzáférhető.

A minőségpolitika akkor a leghatásosabb, ha tükrözi a kutatás, illetve a tanulás és tanítás között meglévő viszonyt, továbbá figyelembe veszi az egyetem működésének nemzeti kontextusát és az intézményi stratégiát.

E célok elérése érdekében a Debreceni Egyetem:

- a képzési, a tudományos kutatási és fejlesztési tevékenységére minőségbiztosítási rendszert épített ki, működtet és fejleszt,
- magas szintű, sokoldalú, interdiszciplináris képzést, kutatást és fejlesztést valósít meg,
- munkatársait úgy választja ki, hogy a felsőoktatási feladatokat, az oktatást, a kutatást és az ehhez kapcsolódó szaktanácsadást a követelményeknek megfelelően elégítse ki,
- támogatja az oktatók és hallgatók, a kutatók, az oktatást-kutatást kiszolgáló, betegellátást és működést segítő alkalmazottak felelősségvállalását a minőségbiztosításban,
- kiáll az oktatókat, a nem oktató alkalmazottakat és a hallgatókat érintő minden-fajta intolerancia és diszkrimináció ellen,
- kiemelt figyelmet fordít a kutatásra és a doktorképzésre,
- támogatja a külső érintettek bevonását a minőségbiztosításba,
- minőségpolitikáját és minőségbiztosítási rendszerét időszakosan átvizsgálja, aktualizálja, minőségfejlesztési mutatókat dolgoz ki a mindenkor hatályos nemzeti

felsőoktatási törvénynek és egyéb jogszabályi előírásoknak, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elvárásainak megfelelően, figyelembe véve a felsőoktatás minőségbiztosításának európai sztenderdjeit,

– az egyetem rendszeresen vizsgálja és elemzi az aktív és végzett hallgatóinak, valamint munkatársainak elégedettségét, az együttműködő partnereinek elégedettségét, továbbá a munkaerőpiaci elégedettséget."

A Szenátus Esélyegyenlőségi Bizottsága figyelemmel kíséri a nők és a férfiak arányos képviseletét, javaslatokat tesz az arányos képviselet biztosítására, ellenőrzi az intézkedések eredményességét, feltárja a megkülönböztetés megnyilvánulásait, a nők arányos szerepvállalását sértő intézkedéseket, és kezdeményezi megszüntetésüket.

Az egyetem vezetése arra ösztönzi munkatársait, hogy az egyenletes minőség érdekében:

- magukkal és munkájukkal szemben fokozottan igényesek legyenek,
- a minőségpolitikát megismerjék,
- ismereteiket, tudásukat folyamatosan bővítsék.

A Debreceni Egyetem vezetése elkötelezi magát és aktív szerepet vállal a minőségbiztosítási rendszer működtetésében, fejlesztésében, és ezt az elkötelezettséget minden munkatársától elvárja.

2. A minőségbiztosítási rendszer fejlesztési irányai

2.1. Egyetemi szintű feladatok – a minőségbiztosítási rendszer fejlesztéséhez

EFOP-3.4.3-16-2016-00021 „A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében"

Minőségbiztosítási alprojekt:

A.2. Oktatási innováció – a felsőoktatási képzési szerkezet, módszer és tartalom modernizálása, munkaerő-piaci relevanciájának fokozása

– A minőségbiztosítási rendszer fejlesztése, a feladatok koordinálása, részvétel az új komplex modell kialakításában. Hatékony feed-back rendszer kialakítása, működtetésének felügyelete.
– Intézményi szintű mérések előkészítése, a komplex adminisztráció segítése.
– Az összhang kialakításának segítése a minőségbiztosítási rendszer és a meglévő VIR között. Az adatok importálásának segítése. Részvétel a DPR rendszer fejlesztésében.

– Valamennyi intézményű szintű mérési eredmények statisztikai elemzése.

Felelős: minőségbiztosítási rektori biztos,

EFOP-3.4.4-16-2017-00023 „AZ MTMI SZAKOKRA VALÓ BEKERÜLÉST ELŐSEGÍTŐ INNOVATÍV PROGRAMOK MEGVALÓSÍTÁSA A DEBRECENI EGYETEM VONZÁSKÖRZETÉBEN”

Részcél: R2 - olyan támogató tevékenységek folytatása, amelyek növelik a matematikai, természettudományos, informatikai, műszaki szakok népszerűségét a köznevelésben.

Kötelezően választott tevékenység: K1/4 - természettudományos készségfejlesztő és kommunikációs módszertani szolgáltatások kialakítása, működtetése

Műszaki kompetenciák mérése középiskolákban Vienna Test System programmal.

Felelős: minőségbiztosítási rektori biztos,

2.2. Egyetemi szintű minőségcélok

2021.

A DE számára fontos cél, hogy a felvételt nyert és tanulmányaikat megkezdő hallgatók a lehető legnagyobb arányban szerezzék meg a munka világában sikeresen és hatékonyan hasznosítható diplomájukat. A képzési tartalmak munkaerő-piaci relevanciájának erősítésével a hallgatók elhelyezkedési lehetőségeit kívánjuk növelni.

Határidő: 2022.12.31.

Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

A felsőoktatási alap és osztatlan képzésekre történő bejutás feltételeként meghatározott emelt szintű érettségi vizsga sikeres teljesítése érdekében a hátrányos helyzetű térségekben tanuló középiskolások számára emelt szintű érettségire felkészítő tanfolyam indítását tervezzük. A hátrányos helyzetű térségekből érkező hallgatók számára gondot jelent a felsőoktatási tanulmányok finanszírozása is. Ennek kompenzálására egy ún. esélyegyenlőségi ösztöndíj bevezetését tervezzük.

Határidő: 2022.12.31.

Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

A Doktori Iskolák minőségbiztosítási rendszereinek átalakítása az ESG sztenderdeknek megfelelően. (A MAB Testülete 2019/6/VIII/1. sz. határozatával elfogadott és 2020/5/VIII/1. sz. határozatával módosított szempontrendszere alapján.)

Határidő: 2022.12.31.

Felelős: DI vezetők, minőségbiztosítási rektori biztos

A teljesítményértékelési rendszer továbbfejlesztése, az optimális összetételű humánerőforrás-állomány biztosítása. A munkakörök betöltéséhez szükséges kompetenciák meghatározása.
Határidő: 2022.12.31.
Felelős: rektor, kancellár, dékánok

2022.

Az élethosszig tartó tanulás feltételeinek, rugalmasságának javítása egyrészt a munka- erő-piaci igényekre alapozott továbbképzési programok, posztgraduális képzések számának növelése által történhet meg (jelenleg 223 szakirányú továbbképzési szakot kínál a DE). A szakmai ismeretek folyamatos frissítés, aktualizálás nélkül rövid idő alatt elavulttá válnak, ezért folyamatos tanulással állandóan meg kell újítani azokat, alkalmazkodni kell a társadalom és a munkaerőpiac igényeihez a már meglévő képzések tartalmi fejlesztésével is.
Határidő: 2023.12.31.
Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

A DE a képzési tartalmak és a képzési struktúra fejlesztése mellett kiemelten fontos célnak tekinti az oktatók oktatásmódszertani eszköztárának fejlesztését is a tudásközvetítés hatékonyabb, magasabb színvonalon történő megvalósítása érdekében. Az intézmény igyekszik alkalmazkodni egyfelől a képzést igénybe vevők elvárásaihoz, másfelől az oktatás folyamatában átadandó ismeretek állandó bővüléséhez, változásához. A munkaerő-piaci igények által életre hívott duális képzésekkel egyaránt modernizálni kívánjuk a képzés tartalmát és módszereit. Kiemelt cél, hogy az Egyetem ösztönözze az új, innovatív oktatási módszerek, eszközök alkalmazását a képzésben, ennek érdekében folyamatosan támogatja, ösztönözi oktatói szakmai és pedagógiai képzését, továbbképzését.
Határidő: 2023.12.31.
Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

2.3. Kari szintű feladatok – Kari minőségcélok

Ld.: I. melléklet: https://unideb.hu/letoltheto-dokumentumok-0

Debrecen, 2021.december 9.

Összeállította: Minőségbiztosítási rektori biztos